

5ta. Reunión de la Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande

30 de noviembre de 2018

- (Ruidrejo) Recordar los propósitos iniciales: Reunirnos como Región para afrontar los desafíos comunes, basados en antecedentes como la Red de Universidades del Norte Grande Argentino.
- (Arrueta) Inició hace seis meses como Decano. Buscará integrarse y participar para fortalecer el compromiso interinstitucional.
- (Rector Tecchi) Felicita a la Red y pone en conocimiento que el decano Arrueta fue secretario académico de la universidad hasta que se aplicó por primera vez el sistema de elección directa en la UNJu por el cual actualmente se encuentran en sus respectivos cargos. En lo que respecta al sistema universitario nacional señala el déficit presupuestario, la no distribución de partidas. El CIN ha logrado avances formales, pero no hay debate. Es necesario garantizar a los estudiantes espacio físico para estudiar y no sólo para tomar clases (principio de inclusión), porque no siempre cuentan con ello en sus hogares. El establecimiento de carreras prioritarias ha resultado una justificación para seguir discriminando las humanidades. Por ello hay que discutir el sentido de la "prioridad", no reducir a servicios y producción.
- (Ruidrejo) Agradece al Decano, al Rector y al Vicerrector Slavutsky. Destaca la postura de interpelar el discurso desarrollista que prejuzga a las humanidades y ser la voz crítica.
- (Vicerrector Slavutsky) Hay que recuperar la importancia de experiencias como ANFHE que supuso una construcción colectiva y amplia, aunque con cierta hegemonía de las ciencias de la educación. Con mucho trabajo de hormiga, como el caso de la autoevaluación de los profesados en Letras. Somos universidades periféricas que no podemos ir constantemente a gestionar en Buenos Aires nuestras necesidades, y esta organización en red sí nos habilita... Los problemas actuales no son de índole tecnológica son de índole social y cultural, lo que hace más necesarias a las humanidades: ahí está la prioridad.

Orden del día:

1. Información general sobre el estado de situación de cada Unidad Académica frente al escenario político actual

- (Arrueta) Apertura de Letras en los valles de Jujuy: proyecto de expansión limitado presupuestariamente. Retracción virulenta por parte del gobierno nacional.
- (Mimessi) Plantear el panorama en cada Unidad Académica sobre género, a fin de aunar criterios para un pronunciamiento desde la Red en lo que CODESOC tratará al respecto, en marzo del año que viene.
- (Robin) En Tucumán, a pesar de la existencia de protocolos para afrontar la violencia de género, la misma se ha generalizado. Actualmente se están dirimiendo dos casos de violencia y maltrato de docentes a alumnas/os.
- (Lineras) En Chaco se aplica el derecho a solicitar una mesa de examen alternativa, previsto en el reglamento. Por otro lado se socializan advertencias y criterios de trato para los docentes.
- (Breppe) En Catamarca el protocolo abarca toda forma de violencia y aplica por medio de un gabinete interdisciplinario para la contención. Se está planeando trabajar la apropiación de estas cuestiones en la cultura institucional por medio de escuelas de género.
- (Rex Bliss) Hace falta un cambio de mentalidad. No es suficiente una respuesta punitiva, sino que hay que proveer capacitación y formación.
- (Lineras) Sería bueno que esa propuesta salga como iniciativa de la Red, eso da otro tipo de legitimidad.
- (Ruidrejo) Esto ya lo expresamos en el documento que enviamos a la CRES, sería apropiado que sea reelaborado para que quede claro el abordaje de estas problemáticas.
- (Fantoni) Acuerda hacer frente a esta problemática con protocolos, pero no caer en el exceso de reglamentación. Lo importante es garantizar que quien se sienta agredida/o pueda hacer

oír su voz. En Santiago del Estero se abrió un área de atención a víctimas de violencia de género y también se habilitó un área de mediación para resolver conflictos.

- (Robin) Coincide con el Dr. Ruidrejo, y sugiere generar espacios para compartir experiencias de modo que se pueda responder institucionalizadamente de manera que el más débil se sienta protegido.
- (Arrueta) No es posible reglamentar los escenarios de violencia, pero en cada situación hay que enfrentar vacíos legales, faltan marcos de actuación... Los protocolos, son insuficientes. Las mediaciones, son insuficientes, los sumarios, son insuficientes... No ocultar es el primer paso, pero no puede ser dado de cualquier manera. En Jujuy se incluyó estatutariamente la figura del Defensor Universitario.
- (Mimessi) No podemos homogenizar un protocolo desde la Red, pero sí compartir experiencias sobre las maneras de afrontar las distintas formas de violencia.
- (Linerás) En su Unidad Académica el protocolo es específico sobre violencia de género.

2. Información sobre el estado de situación del proceso de Autoevaluación de los profesorado en Letras (para el caso de las Unidades Académicas que estén en ese proceso)

- (Luisa Checa) En Jujuy se está llevando a cabo el proceso de evaluación externa. En 2014 participaron de la prueba piloto de ANFHE. En esa oportunidad no contaron con presupuesto. ANFHE planteó un formato que fue reelaborado por esta Unidad Académica, con la asesoría de la Esp. Susana Argüello, hacia una evaluación cualitativa, participativa y comprensiva. Se ocuparon seis meses para la formulación y dieciocho meses para la recolección de datos y análisis. Se ejecutó una evaluación del currículum formal (evaluación criterial) y otra evaluación del currículum en acción (prácticas de enseñanza) atendiendo dos objetos: el currículum pensado (programas) y la autoevaluación de las propias prácticas. Ahora, para la evaluación externa se pone el acento en la evaluación formativa con cuatro acciones, dos de las cuales se ejecutarán en consorcio. Las acciones locales serán: un seminario con egresados para evaluar el estado de la situación, y la aplicación de dispositivos para evaluar las prácticas de enseñanza de la lingüística y la literatura.
- (Breppe) Destaca la fortaleza de la Red para responder a la convocatoria de la SPU.
- (Checa) Lo interesante de la heteroevaluación es poder elegir a los evaluadores.
- (Susana Argüello) Lamentamos no contar con una coordinación como la que sostuvo ANFHE con las especialistas Macchiarola y Perazzi.
- (Checa) Fue muy importante la experiencia de autoevaluación para enfrentar los modos hegemónicos, ya que se construyó desde la singularidad. Se abordaron temas de violencia en los equipos de cátedra a partir de lo que se están sistematizando formas de mediación institucional.
- (Robin) La Facultad de Filosofía y Letras de la UNT inició un proceso de autoevaluación institucional, en cuyo contexto se incorporó el proyecto que responde a la convocatoria de la SPU. Actualmente están en el procesamiento de datos.
- (Argüello) Gestionar financiamiento para los planes de mejora derivados de las evaluaciones.

3. Renovación de las autoridades de la Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande.

- (Ruidrejo) Se debiera haber renovado las autoridades en la reunión que se hizo durante el Congreso de la Reforma.
- (Robin) No hicimos una evaluación de ese Congreso...
- (Rex Bliss) Fue un evento muy importante que no ha tenido la difusión pertinente.
- (Ruidrejo) Sería bueno hacer un documento que recoja la declaración comunicada entonces y al que se agregue una semblanza del congreso que cada gestión haga, más el agregado de información estadística. Y que sea editado digitalmente.
- (Rex Bliss) El armado y la publicación pueden ser afrontados por Tucumán.
- (Ruidrejo) Se compromete hacer una introducción para el documento.
- (Mimessi) Moción de orden para realizar la elección de autoridades.

- (Lineras) Propone a la Mgter. Patricia Breppe para la coordinación de la Red.
- (Rex Bliss) Propone que se reforme el Estatuto para que los ex-decanos puedan continuar con su participación en la Red, si es su voluntad.
- (Lineras) En lo que respecta a la organización de las jornadas de trabajo de la Red, sería conveniente que se inicien las actividades a las 14:00 hs. de un día y se continúe durante la mañana del día siguiente. De esa manera se favorece que todos lleguen durante la mañana del primer día y se inicien las actividades cuando ya estén todos juntos.
- (Fantoni) La continuidad de los fundadores permite mantener los ideales, pero también resulta como un lastre.
- (Lineras) No serían incorporados con poder electoral, y tendrían carácter voluntario.
- (Ruidrejo) Reafirma la importancia de la organización reticular que se asienta en las vinculaciones interpersonales.
- (Breppe) Preferiría que continúe el Dr. Ruidrejo, quien generó el entusiasmo y la dinámica de la Red. Tal vez sería prudente esperar hasta abril del año entrante.
- Se vota y resulta elegida Catamarca para ejercer la coordinación de la Red.

4. Movilidad: balance de la primera experiencia de movilidad estudiantil; avances con la reglamentación para la movilidad docente y nodocente.

- (Breppe) Presenta informe de movilidad estudiantil y propuesta de movilidad docente.
- (Rex Bliss) ¿Cómo se acreditaría?
- (Breppe) Cada decano certifica la pasantía realizada en su Unidad Académica.
- Se leen los proyectos. Se aprueban.

5. Presentación del Doctorado Regional – Univ. Nacional de Tucumán.

- (Mimessi) Se ha trabajado en el diseño de un Doctorado en Red sobre Estudios Sociopolíticos Regionales en el marco de una convocatoria de proyectos realizada por el CIN. CODESOC pide que la Red avale este proyecto para solicitar financiamiento para su ejecución.
- (Ruidrejo) Sería conveniente estimular el reconocimiento académico entre doctorados de la región.

6. ANFHE, análisis sobre intervención y presencia de la Red en la próxima reunión de la asociación.

- (Lineras) La reunión de ANFHE será probablemente en febrero próximo en Rosario. ¿Qué agenda nos damos en esa disputa de sentido? De lo hasta aquí expuesto nos debemos un debate sobre violencia de género y educación sexual integral, otro sobre el sentido de “carrera prioritaria”, otro sobre la tensión entre movilidad interna y la internacionalización de las instituciones, otro sobre la regionalización nacional frente a la regionalización continental, otro sobre las humanidades frente a los bachilleratos universitarios, otro sobre reconocimiento de saberes informales, otro sobre procesos de acreditación, etc.
- (Abratte) Solicita auspicio de la Red para el 1er. Encuentro Internacional sobre los Derechos Lingüísticos como Derechos Humanos que se realizará en Córdoba en marzo del año 2019, e invita a los miembros de la Red a sumarse a la organización.
- (Robin) El año que viene se celebran los 80 años de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT y se está organizando un Congreso sobre “Educación y Política en el camino hacia un nuevo humanismo” para conmemorarlo. Será en junio. Se invita a los miembros de la Red a participar y se solicita su auspicio.
- Se acuerda que la próxima reunión de la Red correspondiente al primer tramo del año 2019 se realice en Resistencia, Chaco, y la correspondiente al segundo tramo en Córdoba.