

## Acta 2° Reunión

### Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande

En la ciudad de Santiago del Estero, a los siete días del mes de Abril de 2017, en dependencias de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, se reúnen los/as Decanos/as, Vicedecanos/as, Personal no Docente y representantes de las Facultades de Humanidades de las siguientes Universidades de la Región del Norte Grande Argentino:

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Universidad Nacional de La Rioja

Universidad Nacional del Nordeste

Universidad Nacional de Catamarca

Universidad Nacional de Salta

Universidad Nacional de Tucumán

**-Presentes:** Por la **UNSE:** Mgs. María Mercedes Arce (Decana Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud), Lic. Ulises Barbieri (Secretario de Extensión), Lic. Romina Cordero (Secretaria Académica a cargo), Lic. María Lidia Juliá (Directora Dto. de Filosofía). Representando al personal no docente: Lic. Daniel Gauna (Secretario de Administración), Sra. Susana Maldonado (Directora del Dto. de Alumnos de Facultad); **UNLAR:** Lic. Alcira Valbuena López (Decana Facultad de Humanidades); **UNNE:** Prof. Aldo Fabián Lineras (Decano de Facultad de Humanidades)]; **UNCA:** Mgs. Patricia Irma Breppe (Decana Facultad de Humanidades) y Prof. Eduardo Román Gordillo (Secretario Académico de Facultad); **UNSA:** Dr. Alejandro Ruidrejo (Decano Facultad de Humanidades), Srta. Stella Maris Mimessi (Secretaria Administrativa) y Srta. Mirta Esther Paz (Bibliotecaria); **UNT:** Dra. Mercedes del Valle Lean (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras), Prof. Sergio Oscar Robin (Secretario Académico de la Facultad) y Sr. Luis Alberto Ponce (Secretario Organización de la FFyL).

---

- Como primera instancia se pone a consideración la incorporación del Dpto. de Humanidades de la Universidad Nacional de La Rioja a la Red de Facultades del Norte Grande. Se acuerda, por unanimidad, la incorporación de esta Unidad Académica a la Red.

-Se abre el encuentro con la intervención de la Secretaria Administrativa de la UNSA, Stella Maris Mimessi, quien observa la importancia de contar con la presencia de los no docentes dado que es

necesario reflexionar sobre la jerarquización de los mismos hacia el interior de las unidades académicas. Agrega que la participación de éstos a las actividades de investigación puede ser una instancia importante, que permita generar conocimiento respecto del funcionamiento de las universidades. Es importante incluir el área de graduados, para achicar las distancias que existen entre los que se reciben y la universidad. Porque la universidad está conformada por 4 estamentos.

-El Decano de la UNSA Dr. Alejandro Ruidrejo acuerda con la importancia de poner en valor la figura del no docente y pensar su participación en la Red. También observa la necesidad de que las Universidades que se crearon asociadas a una mirada desarrollista y que participan de la Red asistan a un proceso de reflexión, dado que no solo se puede hablar del fracaso de ese modelo en términos del desarrollo humano, sino fundamentalmente en lo relativo al modelo académico. Se trata de lógicas apoyadas en la teoría del capital humano (TCH), lógicas que impactaron a las humanidades y es por esta razón que se hace necesario un debate que permita reflexionar sobre las formas singulares de inserción en nuestras universidades. La TCH sirvió no solo para pensar en el crecimiento y desarrollo de los pobres, sino para llevar a cabo la ciencia y la técnica de un país. Preguntarnos sobre ¿cómo servimos a la autonomía universitaria? Ya que la TCH tiene una matriz que condiciona a los sujetos que forman parte de la sociedad y la universidad en particular. Por este motivo es preciso que nuestras universidades sean el reservorio para que las sociedades se puedan pensar localmente, pensar en la trama de saber y poder en la cual se encuentra. Y en este sentido el sector no docente lleva la memoria de la historia de las universidades y es fundamental para producir. Por eso la invitación a sumarse críticamente, y no solo como ejecutores de las decisiones que toman otros, o como perfeccionadores de los instrumentos administrativos y burocráticos, sino para pensar que podemos hacer con lo que tenemos.

-La Decana de la UNCA, Mgs. Patricia Breppe acuerda que la perspectiva regional, como universidades del norte grande, nos da una especificidad regional desde el cual es preciso pensar el papel de la Universidad Pública. Nos da un marco desde el cual hacer una inclusión de carácter político. Agrega que la UNCA está llegando al interior de la provincia, a las comunidades que antes no llegaba y, que es un objetivo instalar servicios académicos permanentes (para ello se utilizó como contactos a egresados que viven en distintas localidades del interior). Remarcó: "Nosotros queremos una Universidad Pública instalada en la comunidad". "Me parece importante dar debate sobre este tema y conocer qué piensa la Red".



- A propuesta de la Decana Arce, se da **lectura al acta de creación de la Red** que surgiera de la reunión del **09 de septiembre de 2016 en la UNSA**-(realiza la lectura Ulises Barbieri). Se pone en conocimiento de los presentes los contenidos de la misma.

-La Decana de la UNLAR, Lic. Alcira Valbuena López, sobre la intervención de la Decana de la UNCA observó, se abren tantas sedes y carreras que se vuelve necesario preguntarnos ¿cómo se sostienen? Considero necesario realizar un análisis de la realidad y las posibilidades de cumplir con estos compromisos, pensar en el costo que tiene abrir una carrera desplazar a los docentes por uno o dos alumnos, hay veces que hay mas equipo cátedra que alumnos en la carrera. Los no docentes son esenciales para la vida universitaria. Es fundamental achicar la distancia entre universidad y egresados.

-El Decano de la UNSA Dr. Alejandro Ruidrejo, recuerda que Córdoba solicita ser incorporada a la Red y que se debe considerar la importancia de su incorporación, aunque no forme parte del Norte Grande, por el tamaño de la Universidad.

-La Decana de la UNT, Dra. Mercedes Lean, agrega que se la debería incorporar pensando en las posibilidades en términos de posgrado y otras actividades académicas.

-Los presentes enuncian puntos que serán tratados por la Red:

#### **ACUERDOS**

1. Incorporar a Córdoba e invitarlos a participar en la próxima reunión
2. Definir quiénes serán los suplentes de los decanos/as de la Red
3. Redactar nuevamente el artículo de suplencias
4. Designar al Lic. Ulises Barbieri (UNSE) como Secretario de contactos de la Red
5. Definir un grupo deliberativo. Podría ser "Pensamiento Universitario"
6. Debería existir un pequeño grupo que motorice y de vida a las actividades del Consejo para lo cual se crea el Comité Ejecutivo: Coordinador Dr. Alejandro Ruidrejo, Secretaria: Stella Maris Mimessi, Vocales Aldo Lineras y Ulises Barbieri.
7. La Red debería responder a las situaciones de la realidad universitaria con mayor celeridad. Ruidrejo: "en el caso del CODESOC se hizo eso ante la situación del CONICET." Mercedes: "no podemos como decanos comprometer la voz de todas las facultades, hay que socializar y poner a consideración de los Consejos Directivos de cada facultad y, luego sí expedirse." Arce: "yo no he sometido a consulta de mi Consejo Directivo temas de esta naturaleza."
8. La Red emitirá su posicionamiento y luego se verá si se pone a consideración de los Consejos Directivos en las Facultades.

9. Sergio Robin (UNT) "hay que elaborar un estatuto de funcionamiento para ser aprobado en los próximos encuentros." Ruidrejo: "se pueden tomar otros existentes y armarlo. No se debe incluir la cuota en el estatuto."

---

-ANFHE, Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación

- Ruidrejo: "nos presentamos en ANFHE como Red de Norte Grande, en la reunión quedó como Presidente: Aldo Lineras; y en la Comisión directiva: Mercedes Lean y Ricardo Slavutsky. Se consiguió espacio de participación política. La ANFHE se expidió sobre los dichos del fiscal Marijuán." Lineras: "Se propuso analizar los modelos de evaluación de las carreras de letras. El 17 de Abril se reunirán y la 1° semana de Mayo (los días 2 y 3) en la Universidad del Litoral." Mercedes: "Se quiere implementar un modelo de investigación evaluativa. Para ello es conveniente discutir la lógica de la SPU y las relaciones actuales a partir de los nuevos lineamientos, teniendo en cuenta que en los últimos años las políticas impactaron sobre la situación de los RRHH (Recursos Humanos), considerando que no se advierte la oferta de nuevos programas que puedan financiar a esos RRHH, por ejemplo." Lineras: "En la SPU las líneas de financiamiento llegaron por Planes Estratégicos que fueron presentados por las universidades, contratos programas que están suspendidos. Existen dificultades con el Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior (CEPRES) ya que se instalan para regular la oferta pero no está claro cómo. No se financiarán programas a las Universidades que no tengan aprobado su Plan Estratégico, según lo dispuesto por la SPU."

-CONFEDI (movilidad) reconocimiento de los trayectos de estudiantes de ciencias económicas y de ingenierías. Arce: "se podría gestionar un convenio programa que brinde mayores cargos. Por ejemplo para el personal no docente".

-Lineras: "debemos llevar a la ANFHE el tema de los no docentes, destacando la falta de personal. La Red debe proponer una revisión a la situación de la planta no docente, considerando especialmente el número de los cargos disponibles y las categorías." Arce: "en nuestra FHCSyS existen 7000 alumnos (matricula), 42 no docentes (planta) y 20 contratos. Lic. Daniel Gauna (FHCSyS- no docente): "que desde la Red se realice un pedido conjunto para revisar la situación de los no docentes, en lo relativo a número y categorías." Arce: "Me parece que deberíamos socializar los fundamentos del informe realizado por Gauna a los Consejos Directivos y elevar al ANFHE, deberíamos llegar a la SPU". Lineras: "en la SPU nos pueden pedir que pasemos primero



por ANFHE.” Mercedes: “el CODESOC no logró que el Secretario de la SPU fuera a ningún plenario, sabemos que no nos darán para financiamiento. ES COMPLEJO PLANTEAR DESDE ESTOS ESPACIOS RECURSOS, a lo que se tiende es a la descentralización para que cada facultad administre el presupuesto que tiene. Seguramente pedirán una conciliación de puntos y esos serán los puntos disponibles para que las Facultades mejoren sus plantas.” Lic. Alcira Valbuena López (UNLAR): “la asignación de puntos sigue siendo los mismos, no alcanza para cubrir nuevas carreras. En nuestra universidad ahora abriremos el concurso para jerarquizar a los no docentes.” Lineras: “Formosa tiene presupuesto centralizado, por lo tanto el rectorado es quien decide el tipo y la cantidad de los cargos. Es preciso decidir si nos moveremos por fuera de ANFHE o nó. Considero pertinente hacer la gestión cerca de ANFHE porque tienen llegada a la SPU, nuestro impacto político como Red será más fuerte si estamos adentro.”

-Ruidrejo: “¿Por qué trabajar en ANFHE y cómo hacerlo?, ¿cómo pensamos el rol de las humanidades en la región?, ¿qué particularidad nos reúne? Debemos plantear proyectos que nos lleven a debatir y a desarticular la idea de que las Humanidades no sirven para nada, lo público como ineficaz y oneroso, frente a un discurso que cuestiona el desgranamiento que se produce en los primeros años. Se cuestiona que las Humanidades tienen saberes que no pueden aplicar para evitar el desgranamiento. Pensar si en realidad nuestros saberes tienen ese componente crítico y emancipatorio, que nos permita hacer frente a un pensamiento economicista que mira rendimiento y desarrollo.”

-Mercedes: “Pedir proyecto de mejoramiento del grado académico.” Lineras: “Hay que mirar las reformas de los planes de estudio, hagamos un compromiso para financiar un especialista por Facultad para llevar adelante el proceso.”

-Sería importante pensar en un sistema de tutorías para los alumnos de los 1ros años, en lecto-comprensión de textos, en horarios alternativos al de la cursada de las carreras. Debemos tener profesores de dedicación exclusiva para esto. Lineras: “pensar en cómo se administran las prácticas docentes”. Hay que subir a las páginas de las Facultades todas las normativas docentes y no docentes que estén disponibles. Mostrar todo lo que se está haciendo en cada situación compleja que se presenta.

-Ruidrejo: “elaborar una génesis de la historia y objetivos de la Red para subir a la página de la Red”. Pensar ¿de qué manera reivindicamos las Humanidades?, ¿Cómo salimos del formato en el que fuimos encasillados?

**TAREAS POR VENIR:**

1. Redacción del Estatuto de la Red (Salta)
2. Armar la Página web y grupo de whatsapp (Salta)
3. Confirmar un banco de evaluadores
4. Armar proyecto para fortalecimiento del grado
5. Mirar el Reglamento sobre convenio colectivo y analizar en qué nivel de aplicación se encuentra
6. Realizar como Red declaraciones frente a las circunstancias particulares que se puedan presentar. Ejemplo el CODESOC frente a la situación del CONICET rápidamente se manifestó.
7. Propuestas para ANFHE sobre el grado académico vinculado a la enseñanza
8. Incorporar a graduados. Consejo de graduados.
9. Entre las facultades deberíamos buscar de financiar proyectos inter-facultades con temas relevantes y que sean para fortalecer las Humanidades, con una lógica diferente al sistema de acreditación de Ciencia y Técnica.